

Az oktatás felelőssége a fenntartható fejlődési célok elérésében

Hazai és külföldi módszerek a projektoktatásban
Óbudai Egyetem
2023. Június 9.

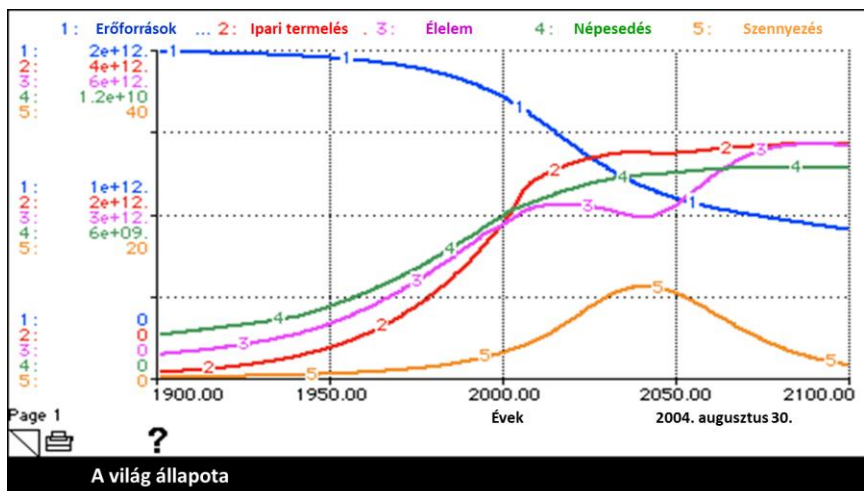
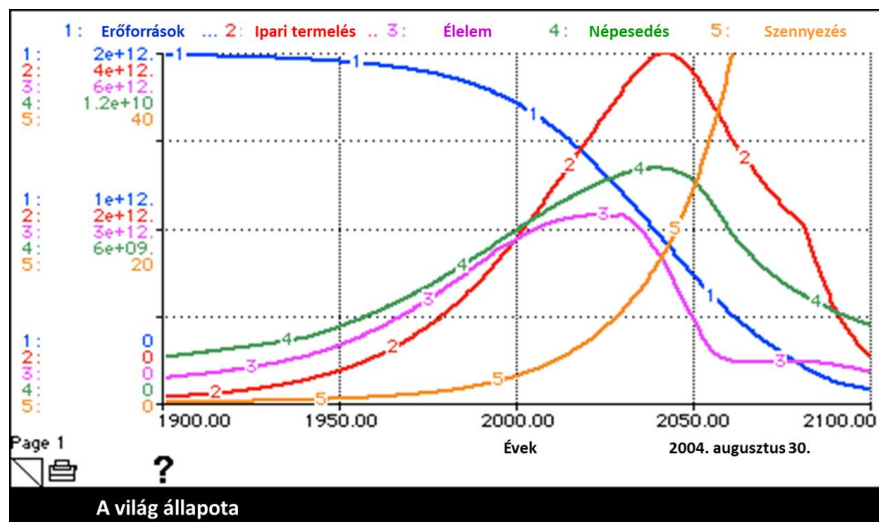
Czippán Katalin



smartfluencer •

Cz&K
Solution

forogatókönyvek & célok



FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK



FFC 4.7

A fenntartható fejlődés előmozdításához szükséges tudás és készség:

fenntartható fejlődés, fenntartható életmódok, emberi jogok, egyenlőség, a béke és az erőszakmentesség, a globális felelősség, a kulturális sokszínűség

2015

OKTATÁS ÉS KLÍMAVÁLTOZÁS



COP26

„Az oktatás képes felvértezni az embereket a klímaváltozással való megküzdéshez szükséges tudással, képességekkel, készségekkel, hozzáállással.

A klímaváltozást és a fenntarthatóságot integrálni kell az oktatásba.”

Oktatási miniszterek, 2021

UNESCO

FIATALOK - KUTATÁS AZ OKTATÁSRÓL



COP27

**SHARM EL-SHEIKH
EGYPT 2022**

jobban tudjanak cselekedni,
felismerjék az ember helyét a
természetben

sokszínű, tantárgyakon átívelő
megközelítés, komplexitás és
tudományágak közötti kapcsolatok

tanuló központú, gyakorlatias,
megoldásokra alapozott,
cselekvésorientált

környezetbe ágyazott, helyi
közösséggel együttműködő

hogyan születnek a klímadöntések



2020 UN BIODIVERSITY CONFERENCE

COP 15 / CP-MOP 10 / NP-MOP 4

Ecological Civilization-Building a Shared Future for All Life on Earth

KUNMING – MONTREAL

A határozat-tervezetben: 96 említés az oktatásra.

„A természettel való viszony újraépítése, (újrakapcsolódás), biztosítsuk, hogy az embereknek legyen elég információja ahhoz, hogy olyan életvitelt folytassanak, ami elősegíti a természettel való harmonikus együttélést.”

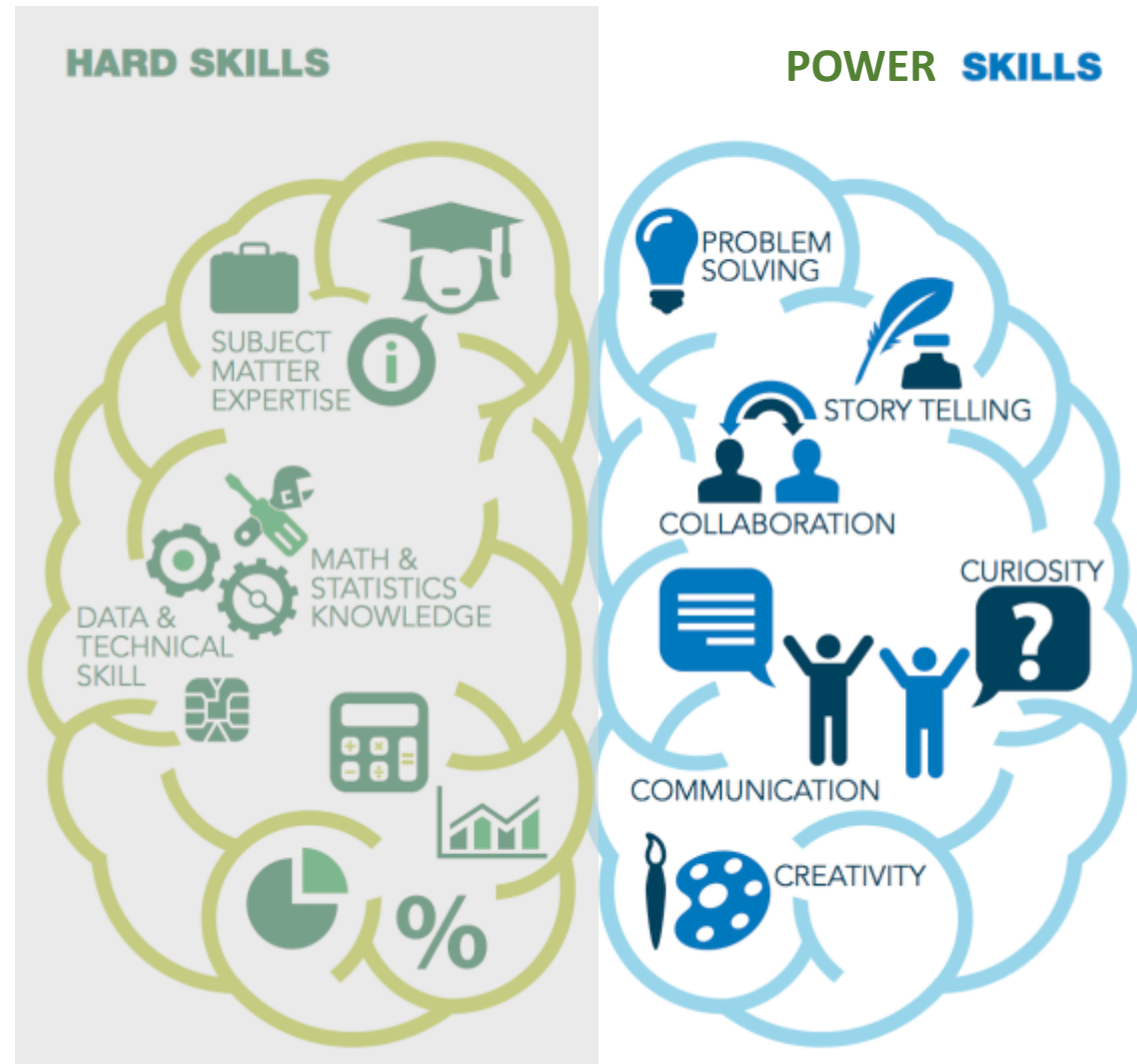
Nem a technológián, hanem a társadalmon fog múlni, hogy elkerüljük-e az összeomlást.

Olyan gyors fordulatra van szükség, hogy egyszerűen nincs idő új tudás feltalálására várni.

A meglévő tudást kell hosszú távon, tervezetten, folyamatosan alkalmazni

(Dennis Meadows)

A KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK, JÁRTASSÁGOK ÁTÉRTÉKELŐDÉSE



LEGFONTOSABB JÁRTASSÁGOK 2022



- Analitikus gondolkodás és innováció
- Aktív tanulás és tanulási stratégia
- Kreativitás, eredetiség és kezdeményezés
- Technológia dizájn és programozás
- Kritikai gondolkozás és elemzés
- Komplex probléma-megoldás
- Vezetői képesség és közösségi befolyás
- Érzelmi intelligencia
- Érvelő problémamegoldás és ötletelés
- Rendszerelemzés és értékelés

KOMPETENCIÁK A FENNTARTHATÓSÁGI FORDULATHOZ



- ✓ Rendszerlátás
- ✓ Jövőre irányuló gondolkozás
- ✓ Probléma – felismerés, -elemzés - megoldáskeresés
- ✓ Értékelés, reflexió
- ✓ Együttműködés, érdekegyeztetés
- ✓ Változás (elfogadás → felismerés → követés → vezetés)

✓ Tudás

- Természet- és társadalomtudományi, gazdasági alapkultúra
- Fogalmak és kapcsolatok
- Szakmai alapok (frissülő)

✓ Felelősség és cselekvés

- saját egészségért
- környezetért, életért
- jövőért

ZÖLD FÖLD



- Korosztályi nyelvhasználat, humor, képek, grafikák
- Rendszerszemléletű és rendszergondolkodást fejleszt
- Megoldás-központú, saját élethelyzetekre alapoz
- Motivál, tevékenységre sarkall – minden lépés számít
- Együttműködésre készítet
diákok, tanárok, szülők, helyi közösség között
- Globálisan, országosan és helyben is releváns
- Tanulás a természettől a természetért

Hogy a fenntarthatósági célok eléréséhez szükséges változásra készítsen fel.

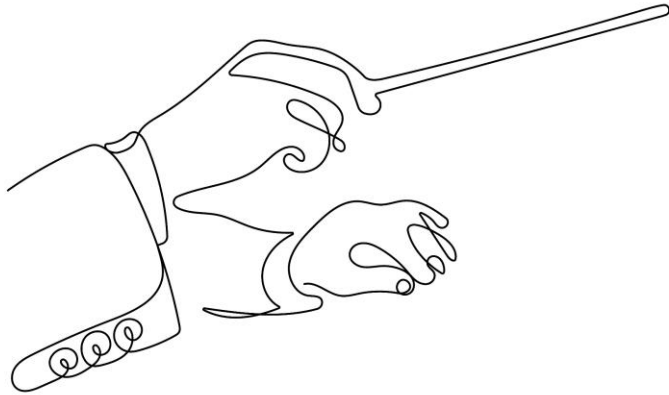
CÉL



MÓDSZER



HELY





Cz&K
Solution

Köszönöm

czippan.katalin@uni-nke.hu

czippank@czk-solution.eu